

Projet Pédagogique

Accueil de Loisirs Très Aéré de l'Étinbulle année 2025

Table des matières

Accueil de Loisirs Très Aéré de l'Étinbulle année 2025	1
• 1. Présentation de l'accueil de Loisirs très aérés	1
• 2. Les objectifs éducatifs	2
3. Les objectifs pédagogiques	3
.....	3
4. L'équipe pédagogique	4
• 5. Déroulement d'une séance	4
6. Vie quotidienne	5
7. La panoplie Très Aérées	7
8. Temps forts et sorties	8
9. Inscriptions	9
10. Évaluation du projet	9

Ce document présente l'organisation et les orientations pédagogiques des accueils de loisirs tel qu'ils sont actuellement mis en place en 2025 en accord avec le projet éducatif de l'Étinbulle. Il est amené à évoluer régulièrement. Il est établi en collaboration par l'équipe d'animation permanente et rédigé sous la direction de Nicolas Poinot, directeur de l'ACM.

• 1. Présentation de l'accueil de Loisirs très aérés

Les Mercredis Très Aérés (périscolaire) et les Stages très Aérés (extrascolaire), forment un accueil collectif de mineurs sans hébergements et de plein air. Il est accessible aux enfants de 4 à 12 ans.

Les Mercredis Très Aérés (abrévés MTA) sont ouverts tous les mercredis en période scolaire, sur le terrain de l'Étinbulle à La Mellerie, 53140 Pré-en-Pail Saint-Samson. Une période de fermeture hivernale est prévue de la fin octobre au mois de février.

Pour cette année, l'activité se déroule de 8h30 à 18h. L'effectif est porté à 12 enfants de 4 à 12 ans.

Les Stages Très Aérés (abrévés STA) se déroulent en contexte extrascolaires sur les vacances (hors Noël). Ils sont ouverts à la journée ou semaine, de 4 à 12 ans, sans hébergement.

L'un comme l'autre sont ouverts à tous les enfants, sans distinctions de provenance géographique.

• 2. Les objectifs éducatifs

L'accueil de loisirs est un espace éducatif complémentaire aux temps scolaires et à la vie familiale. Les animations proposées visent à favoriser la socialisation, le développement collectif et individuel, la capacité d'échange et d'autonomie de l'enfant ainsi qu'à soutenir sa curiosité naturelle.

Nos objectifs éducatifs se résument ainsi :

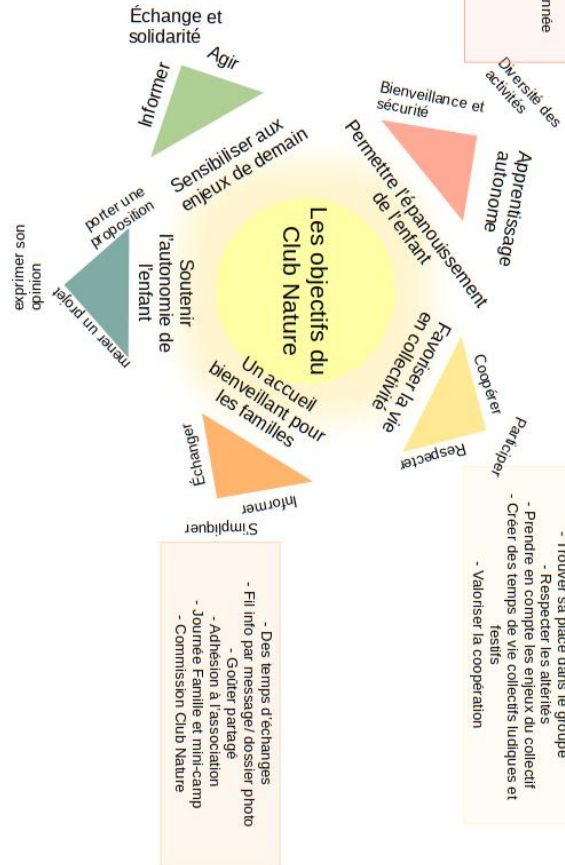
- Créer un espace d'autonomie et d'échanges, d'auto-apprentissage et de solidarité
- Participer à une éducation à la citoyenneté et l'environnement
- Proposer un lieu d'accueil bienveillant pour les familles

NB : Le projet éducatif de l'Étinbulle est public et consultable dans les locaux de l'association sur simple demande. Il peut aussi être envoyé par e-mail.

- Alternance de la nature des activités
- Organisation de sortie
- Jeux accompagnés et libres
- Matériel en accès libre (bricolage, création, documentation)
- Règles de fonctionnement co-construites
- Un animateur référent sur l'année
- temps ritualisés
- Effectifs réduits

- Éveiller la curiosité par l'apport de connaissance
- Mettre en place des projets concrets
- Créer des temps d'échange et de partage
- Favoriser le travail en équipe

- Adapter l'activité à sa progression
- Adapter le matériel
- Créer des temps d'écoute et de parole
- Un programme flexible et modulaire
- Un accompagnement proche
- des équipements qui favorisent l'autonomisation du quotidien



3. Les objectifs pédagogiques

4. L'équipe pédagogique

L'équipe est composée d'un directeur, une animatrice titulaire, deux apprentis en animation nature. Lors de la saison estivale, l'équipe peut être renforcée de stagiaires Bafa ou animateurs nature.

Direction : Nicolas Poinot

Animatrice titulaire –référente ACM : Clotilde Béjuge

Animateurs en apprentissage professionnels : Lola Dubois et Tom Gauthier

• 5 . Déroulement d'une séance

Accueil

L'arrivée se fait, de manière échelonnée entre 8h30 et 10h

- De 8h30 à 10h

À leur arrivée, les enfants peuvent déposer leurs affaires dans leur « camp de base » établi dans le jardin des enfants. Un temps de jeu libre est ménagé en attendant que le groupe soit complet.

Pendant ce temps, des jeux et jouets d'imitation sont disponibles ou fabriqués lors des séances en groupe. Ils ont accès à une petite bibliothèque, des jeux de société, du petit outillage ainsi que du matériel de création artistique.

- A partir de 10h

L'animateur réunit son groupe à l'aide d'un signal sonore (cloche, gong) pour lancer le temps des activités. L'animateur procède alors à l'appel.

Un temps de rituel a lieu sur le camp avant le démarrage des activités : temps de paroles (les petites histoires de la semaine), petit jeu de cohésion (jeu de la balle chaude par ex). L'animateur annonce ensuite l'activité dirigée de la séance. Une semaine sur deux, le groupe s'occupe des animaux présents : chèvres, brebis, âne. Les tâches varient en fonction des saisons.

L'animateur propose ensuite un temps d'animation dirigé, en lien avec la thématique du jour pour les Mercredis très Aérés ou de la semaine (Stage très Aérés ou Mini-camp). Ces ateliers varient les approches pédagogiques et ludiques afin de correspondre aux appétences du groupe et de renouveler le regard sur la thématique.

- À partir de 11h 45

Préparation du repas, avec les enfants. Les repas sont variés, végétariens, de saisons et bio (au maximum de l'approvisionnement). Les enfants participent à la préparation des repas, le

service et le débarrassage. Ce temps de convivialité, permet une montée en responsabilité et en autonomie des enfants.

- À partir de 13h00 – Temps calme et jeux libre.

Le temps calme se fait soit en plein air (couverture, tapis, matelas de sol), soit sous tente. Les enfants ont ensuite un temps de jeux libre, sous le regard de l'animateur. L'animateur reste le garant de la résolution des conflits et de la sécurité des enfants. Il reste alors dans une posture de retrait bienveillant. Il est vigilant et disponible pour les enfants.

- A partir de 14h, l'animateur propose une activité dirigée en lien avec le thème. L'équipe veille à proposer une approche de celle du matin pour varier les plaisirs.
- A partir de 16h - Goûter et départ – à partir de 16h30

En fin de journée, les parents sont conviés à partager le goûter. C'est un temps d'échange sur la journée des enfants. Les départs sont échelonnés de 16h30 à 18h.

Activités

L'équipe pédagogique établit un programme avec une activité dirigée par séance. Elle doit être adaptée au groupe, sa motricité, son fonctionnement global. Les activités sont variées d'une séance à l'autre afin de ne pas lasser le groupe. Cependant, des projets suivis sont aussi mis en place sur plusieurs séances.

Le programme peut évoluer d'une séance sur l'autre, en fonction des conditions météo notamment mais surtout à partir des retours des enfants lors du temps d'accueil. Chaque semaine l'animateur veille à recueillir les envies et attentes des enfants. Il doit essayer d'y répondre si la proposition correspond à la fois au groupe et aux objectifs partagés.

Les activités peuvent être à dominante culturelle, scientifique, manuelle, physique, artistique ou sensitive. Une même activité peut mêler différentes approches.

Pendant les activités, l'animateur veille à la cohésion du groupe. Sa tâche est d'accompagner chacun dans sa réalisation en favorisant l'entraide dans le groupe. L'animateur veillera à ce que chacun puisse développer ses aptitudes créatives, techniques mais aussi son imaginaire.

Si toutefois un enfant ne se retrouve pas dans l'activité proposée, il a la possibilité de s'écarter du groupe pour lire, dessiner, jouer avec le matériel mis à disposition. L'enfant reste alors à proximité du groupe et de l'animateur, tout en évoluant à son rythme.

6. Vie quotidienne

Les enfants sont invités à participer aux actions de la vie quotidienne : être responsable d'une tâche, ranger, nettoyer le matériel. L'animateur les incite à prendre leur part, en les accompagnant en fonction de leurs apprentissages.

Hygiène et santé

Les animateurs veillent à la bonne hygiène et à la sécurité des enfants.

Pour le lavage des mains (après les activités, le passage aux toilettes et avant les temps de goûter) des lavabos adaptés sont mis à disposition des enfants.

Le site d'accueil est équipé de toilettes sèches. Elles sont nettoyées et désinfectées régulièrement. En début d'année les animateurs expliquent le fonctionnement aux enfants.

Le site est équipé d'une pharmacie aux normes pouvant assurer les soins et les premiers secours. Elle est mise à jour annuellement et vérifiée régulièrement. L'équipe est formée aux premiers secours.

L'association dispose de vêtements de rechange pour les incidents de la vie. Il est toutefois conseillé aux parents d'en mettre une dans le sac des enfants.

7. La panoplie Très Aérées

L'accueil du Club Nature se faisant en plein air, il est primordial que l'enfant soit équipé en conséquence. Les enfants sont abrités sous un barnum et dispose d'un point chaud.

L'association dispose d'un petit stock de vêtements, vestes, chapeau et met à disposition de la crème solaire pour parer au plus urgent.

En cas de très mauvais temps (sur plusieurs séances consécutives notamment) ou d'alerte météo, la séance peut se dérouler au 2-4 rue des rosiers à Pré-en-Pail. Dans ce cas, l'équipe en informe les parents au préalable et le rendez-vous est donné directement sur place.

Ci-dessous le « kit » idéal :

- En toute saison : des chaussures fermées et ajustées. Des vêtements confortables et salissables. Chaussettes et sous-vêtements de rechange. Une gourde.
- En cas de cas de pluie, des bottes et chaussettes chaudes, un k-way ou mieux une combinaison de pluie (chaude et totalement étanche, elles permettent aux enfants d'évoluer librement en toutes circonstances).
- En hiver, gants (si possible étanches), écharpe et bonnets.
- En cas de soleil : un chapeau ou casquette, crème et lunettes solaires.
- Pour une sortie nature : les vêtements couvrants adaptés à la saison (manches et jambes longues) sont préconisés.
- En cas de sortie rivière, une tenue de bain peut être demandée. L'animateur veillera à le spécifier aux parents lors de la séance précédente.

8. Temps fort et sorties

Les animateurs proposent régulièrement des temps fort : un grand jeu collectif (chasse aux trésors des saisons), un projet commun aux groupes ou encore une sortie nature.

Dans le cas de sorties en dehors de l'Étinbulle, les parents sont prévenus lors de la séance précédente ou par message. Les sorties ont pour but de favoriser la curiosité et le jeu dans des milieux naturels, ainsi que la connaissance du territoire.

Ponctuellement (1 à 3 fois dans l'année), l'équipe d'animation peut proposer des journées « familles ». Ces journées se déroulent sur inscriptions préalables, le samedi en règle générale. Les membres de la famille qui le souhaitent (parents, grands-parents, cousins, frères et sœurs...) sont alors conviés à participer à une journée collective dans l'univers de l'enfant. C'est un temps d'échanges et de convivialité. En 2021, nous avons par exemple réalisé une journée de plantation d'arbres fruitiers.

9. Inscriptions

L'inscription est valide pour une année . Le dossier doit être rempli en début d'exercice et retourné à l'équipe d'animation. La participation à la séance unique est possible sur inscription préalable.

Afin de garantir l'accessibilité financière, le tarif est défini en fonction du quotient familial des familles (sur simple déclaration). Une facilité de paiement de l'inscription annuelle en trois fois est aussi possible.

Les tarifs évoluent annuellement pour correspondre au mieux aux attentes des familles et du territoire. Pour connaître le tarif à jour, merci de consulter la page dédiée de notre site internet.

10. Participation des parents

Le présent projet pédagogique est porté par l'équipe d'animation en cohérence avec les valeurs définies par le collège d'administration de l'association. L'accès au collège est ouvert à tous lors de l'assemblée générale annuelle. Tout au long de l'année, la réunion mensuelle du collège d'administration est ouverte. Les parents s'ils le souhaitent peuvent prendre part à la « commission Enfance». Par ailleurs, durant les séances, les parents peuvent rejoindre l'équipe de bénévole de l'Étinbulle engagée dans des chantiers d'entretien et aménagement du site et ainsi prendre part à la vie et au bon fonctionnement de l'association.

11. Évaluation du projet

L'évaluation du projet se fera : tout au long de l'année, lors des réunions de l'équipe d'animation (1 fois par période), une fois par trimestre lors des réunions du collège d'administration.

En fin d'année, un questionnaire est remis aux familles avec une partie à remplir par l'enfant et l'autre par les parents.