

Projet éducatif de l'accueil collectif de mineur de l'association l'Étinbulle

L'accueil collectif de mineurs anciennement dénommé en interne : « Club Nature », évolue en « Mercredis Très Aérés » pour l'accueil du mercredi en période scolaire et « Stages très Aérés » pour l'accueil extra-scolaire pendant les vacances. Ce terme sera utilisé dans le document suivant.

Préambule :

Dans une société de plus en plus complexe et rapide, il est parfois appréciable de prendre le temps d'observer. Il est urgent de regarder dehors et de se reconnecter à la nature avec tous nos sens. Par curiosité, pour comprendre, pour s'émerveiller, pour retrouver une technique oubliée ou simplement pour trouver l'inspiration, l'Étinbulle propose, par le moyen des Mercredis Très Aérés et Stages très Aérés, un voyage hors du temps, dehors, par tout temps.

Partant du constat que :

Les enfants sont les citoyens et les acteurs de demain ;

Les enfants passent de moins en moins de temps dans la nature comme espace de jeux et de loisirs ;

L'établissement d'un lien étroit avec la nature est devenu difficile y compris en milieu rural ;

Il est nécessaire de prendre soin de notre planète ;

Nous souhaitons remettre les enfants au cœur de la Nature et leur donner l'occasion d'expérimenter pleinement le contact avec leur environnement.

Objet : accompagner les citoyens de demain

Nous proposons un ensemble d'actions pédagogiques où la nature et l'environnement seront les thèmes majeurs.

Nos actions ont pour but la découverte de la nature proche et familière, d'aborder les questions environnementales parlantes pour les enfants. Dans ce cadre, ils ont à leur niveau, un rôle important à jouer, lors d'actions d'entretien, de préservation, de conservation du milieu immédiat.

Les enfants sont dehors par tout temps afin d'appréhender le rythme des saisons et de voir l'évolution de leur environnement direct au fil du temps. Il est démontré ¹que les jeunes qui sont en contact régulier et fréquent avec la nature, ont une meilleure concentration, développent leur motivation, leur motricité, leurs habilités sociales et ont une plus grande confiance en eux : tout ce qu'on peut souhaiter à nos enfants et adultes de demain !

Nos actions ont pour objectif majeur, une évolution des comportements individuels vers un plus grand civisme environnemental et l'acquisition d'attitudes écocitoyennes. En tissant un lien avec leur environnement proche, avec leur planète, les enfants sont plus à même d'en prendre soin et de la protéger.

1P. Dadvand (dir), Green spaces and cognitive development in primary school children, PNAS, 2015

Un ACM de plein air

En réponse aux constats décrits ci-dessus, nous souhaitons proposer un accueil de loisirs, qui répondent aux problématiques de garde familiale tout en permettant aux enfants de vivre en nature. L'accueil de mineur se fait donc en plein air, sur le site de l'Étinbulle, tout au long de l'année.

Pour répondre au besoin de confort, thermique et climatique des enfants, des tentes, barnums et point chaud sont mis en place. Nous travaillons à élaborer une tenue adéquate aux conditions météo en lien avec les parents et à adapter les activités aux températures.

En cas de mauvais temps, nous disposons d'un hangar pour s'abriter. La bonne tenue des séances est donc soumise aux aléas climatiques. Afin de veiller à la sécurité des enfants, en cas de tempête ou risque météorologique avéré, une solution de repli dans les locaux du collectif 2-4, à Pré-en-Pail est possible.

Un cadre adapté et bienveillant

Les animateurs, qu'ils soient salariés ou bénévoles, ont pour souci de garder un discours objectif et bienveillant. Les animations doivent se dérouler dans une ambiance détendue et agréable.

Les activités sont adaptées à l'âge et à la motricité de l'enfant tout en veillant à la sécurité tant individuelle que celle du groupe. Pour ce faire, lors ce que le groupe est suffisant, les enfants sont divisés par classes d'âges (4-6 et 7-12ans).

L'effectif des groupes est volontairement restreint (8 pour les petits et 12 pour les grands). Un animateur suit le groupe sur une année entière afin d'accompagner son développement.

Afin de permettre la co-construction et le tutorat, des projets communs entre les groupes sont menés dans l'année, soit par le moyen de séances collectives soit par l'apport des différents groupes dans un objectif collectif .

En fin de séance, les parents sont conviés à un temps de goûter partagé. Ce temps se veut convivial et propice à l'échange tant entre l'équipe d'animation et les parents, qu'entre adultes et enfants.

Thématiques et moyens d'actions

Les animations doivent être variées. Elles amènent le public le plus possible dans le milieu naturel ou vers l'observation et la démonstration de choses concrètes.

Les animations abordent prioritairement des thèmes naturalistes et environnementaux en utilisant toutes les ressources et pratiques à notre disposition (le jeu, la création, le bricolage...). Les sujets abordés auront pour enjeux : la connaissance du milieu immédiat, sa saisonnalité et la compréhension des interactions entre les éléments qui le composent de façon non exhaustive.

Accompagnés de leurs animateurs et animatrices les enfants prennent régulièrement soin des animaux présents sur le site. Âne, chèvres et brebis seront nourris et soignés par les enfants qui pourront aussi leur construire des jeux ou se promener avec eux (balade ramasse déchets avec l'âne par exemple)

Une attention particulière est apportée à la préservation de la biodiversité. Afin d'appréhender différents environnements, des sorties dans les espaces naturels proches (rivières, forêts etc) sont organisées ponctuellement.

Pour les enfants, les animations servent également à l'apprentissage de techniques de bricolage, à la découverte d'activités manuelles, à l'utilisation de matériel d'observation (jumelles par ex). L'enjeu est de mettre les enfants en action pour leur permettre l'acquisition de savoir-faire variés, à leurs rythmes.

La transmission de gestes techniques et l'autonomisation progressive de l'enfant dans une pédagogie de projet (apprendre à utiliser un ou des outils adaptés pour mettre en œuvre son objectif) sont au centre de notre démarche. Ces apprentissages se font dans le cadre des activités dirigées, en présence de l'animateur.

Les jeux collectifs, avec ou sans l'animateur, sont fortement encouragés, en particulier ceux développant la coopération. Ces séances permettent à la fois de développer les compétences physiques de chacun mais aussi et surtout de travailler de manière ludique à la cohésion du groupe et au développement d'une posture tolérante et bienveillante chez les enfants.

Une place importante est donnée au jeu libre (sous l'œil bienveillant des animateurs) afin de laisser les enfants investir l'espace selon leurs imaginaires et à leurs rythmes. Des jeux et jouets d'imitation sont disponibles ou fabriqués lors des séances en groupe. Ils ont accès à une petite bibliothèque, des jeux de société, du petit outillage ainsi que du matériel de création artistique.

La pratique artistique, culturelle et sensorielle est présente et encouragée, à travers les activités proposées ou lors des temps libres.

L'éducation à l'alimentation, l'équilibre alimentaire et la saisonnalité est une valeur forte de l'ACM. Ainsi les repas, sont préparés chaque jour, avec les enfants. Ils sont végétariens, de saison et au maximum biologiques (en fonction des possibilités d'approvisionnement). Les enfants découvrent les règles d'hygiène alimentaire, participent à la préparation du repas, l'élaboration du menu et la gestion de la vaisselle. Un système de rotation est mis en place pour favoriser la répartition des tâches.

Format et horaires

- Les Mercredis Très Aérés

Les séances sont hebdomadaires afin d'avoir une régularité de la pratique, de créer un lien entre les enfants et de pouvoir suivre le rythme des saisons. Les MTA se déroulent le mercredi de 08h30 h à 18 h en période scolaire. L'accueil est fermé de la fin des vacances de la Toussaint au mois de Février.

- Les Stages et mini-camps

Les stages se déroulent en période de vacances scolaires. Les enfants sont inscrits à la semaine thématique ou à la journée. L'accueil se fait entre 8h30 et 18h, sans hébergement.

Des minis-camps ponctuels (3jours, 2 nuits), sont parfois organisés l'été à destination des 7-12 ans uniquement.

Fait à Pré-en-Pail,
Le 20 septembre 2021.
Mis à jour le 19 septembre 2022
Mis à jour le 01/07/2024